



DISCIPLINA: Estrutura Produtiva na Amazônia	CÓDIGO: EPA
CURSO/DEPARTAMENTO: Administração	CARGA-HORÁRIA: 40h
PRÉ-REQUISITOS: Integradora	CRÉDITOS: 2 (dois)
PROFESSOR: Dra. Mariluce Paes de Souza e Msdo Davy Italo R da Silva	VIGÊNCIA/PERÍODO: 2021.3/3º

A – EMENTA

Visão Geral sobre a Amazônia; População, PIB e o IDH; Características da Economia da Amazônia Legal; Estrutura da Economia da Região Amazônica; Estrutura Produtiva dos Estados que Compõem a Amazônia Legal; Dependência do Comércio Entre os Estados da Amazônia e o Restante do Brasil; Os Setores-chave da Amazônia: a produção agropecuária, o extrativismo vegetal e mineral, a agroindústria; Os Fundos de Investimentos da Amazônia; Artigo com Orientação Metodológica; Seminário Integrador.

B – OBJETIVO GERAL

Ao final da disciplina os alunos devem ser capazes de:

- Ter uma visão geral sobre a Amazônia
- Identificar referências e indicadores de População, PIB e IDH
- Compreender a estrutura econômica, produtiva dos Estados da Amazônia Legal
- Entender a dependência do comércio entre os Estados da Amazônia e o Brasil
- Descrever os setores produtivos-chave da Amazônia e os fundos de investimento
- Explicar a estrutura produtiva na Amazônia em artigo científico com apresentação de seminário

HORÁRIO DE AULA 2 aulas/dia – 19:00 as 21:00h – 2ª feira

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	METODOLOGIA	RECURSOS
Atividades Acadêmicas – Palestra de Boas Vindas	Expositiva-dialogada	Plano de ensino
1.1 Plano de curso; metodologia; avaliação; bibliografia; definições gerais e evolução.	Expositiva-dialogada	Plano de ensino
Obs. Será necessário que o docente desta disciplina assista a primeira aula das outras disciplinas do período	Ouvinte	Plano de ensino demais disciplina
1.2 Visão geral sobre a Amazônia; Amazônia internacional; Amazônia legal; *Organização dos grupos para elaboração de artigo da disciplina.	Expositiva-Dialogada- Debate estruturado	Slides; sala no Google Meet; roteiro de Ativ. programada
1.3 Características da Amazônia legal; População; PIB; IDH; IDHM; Reflexões iniciais da proposta de artigo científico; Orientações sobre o problema de pesquisa, objetivos gerais e específicos;	Expositiva-Dialogada- Seminário Equipes	Slides; Google Meet; Ativ. Programada; Livros; artigos;
1.4. Características da economia da Amazônia legal; Histórico da atividade econômica na Amazônia; Tentativas de desenvolvimento econômico na Amazônia.	Expositiva-dialogada Debate estruturado	Slides; Google Meet; Ativ. Programada; Livros; artigos;
1.5 Palestra com professor convidado Encomendar resumo sobre conteúdo apresentado pelo convidado.	Expositiva-dialogada;	Roteiro de Ativ. Programada
1.6 Palestra com professor convidado Encomendar resumo sobre conteúdo apresentado pelo convidado.	Expositiva-dialogada;	Roteiro de Ativ. Programada
1.7 Palestra com professor convidado Encomendar resumo sobre conteúdo apresentado pelo convidado.	Expositiva-dialogada;	Roteiro de Ativ. Programada
1.8 Palestra com professor convidado Encomendar resumo sobre conteúdo apresentado pelo convidado.	Expositiva-dialogada;	Roteiro de Ativ. Programada
1.9 Palestra com professor convidado Encomendar resumo sobre conteúdo apresentado pelo convidado.	Expositiva-dialogada;	Roteiro de Ativ. Programada
1.10 Seminário de Apresentação dos Grupos;	Avaliação dos Grupos	Roteiro de Ativ. Programada
1.11 Seminário de Apresentação dos Grupos;	Avaliação dos Grupos	Roteiro de Ativ. Programada
2. Dependência do Comércio Entre os Estados da Amazônia e o Restante do Brasil. Apresentação estrutura do artigo: Problema de pesquisa, objetivo.	Expositiva síntese – Orientação das propostas de artigos.	Slides; Google Meet; Ativ. Programada; Livros; artigos;
*Apresentação do encadeamento do artigo: Problema de pesquisa, objetivo e referencial teórico.	Expositiva síntese – Orientação de artigos.	Slides; Google Meet; Ativ. Programada; Livros; artigos;
2.1 Os Setores-chave da Amazônia: a produção agropecuária, o extrativismo vegetal e mineral, a agroindústria;	Expositiva síntese – Orientação de artigos.	Slides; Google Meet; Ativ. Programada; Livros; artigos;

2.2 Os Fundos de Investimentos da Amazônia;	Expositiva síntese – Orientação das propostas de artigos.	Slides; Google Meet; Ativ. Programada; Livros; artigos;
2.3 Palestra com professor convidado Encomendar resumo sobre conteúdo apresentado pelo convidado.	Expositiva-dialogada;	Roteiro de Ativ. Programada
2.4 Palestra com professor convidado Encomendar resumo sobre conteúdo apresentado pelo convidado.	Expositiva-dialogada;	Roteiro de Ativ. Programada
2.5 Palestra com professor convidado Encomendar resumo sobre conteúdo apresentado pelo convidado.	Expositiva-dialogada;	Roteiro de Ativ. Programada
2.6 Palestra com professor convidado Encomendar resumo sobre conteúdo apresentado pelo convidado.	Expositiva-dialogada;	Roteiro de Ativ. Programada
2.6 AVALIAÇÃO FINAL – Sistemática de avaliação do artigo apresentado	Avaliação individual	Roteiro de Ativ. Programada
2.7 AVALIAÇÃO FINAL – Sistemática de avaliação do artigo apresentado	Avaliação individual	Roteiro de Ativ. Programada
2.8 AVALIAÇÃO FINAL – Sistemática de avaliação do artigo apresentado	Avaliação individual	Roteiro de Ativ. Programada
3. AVALIAÇÃO FINAL – Entrega do artigo completo, com as correções sugeridas pós-apresentação em grupo.	Avaliação do artigo da disciplina	Correções do artigo entregue na disciplina.
4. REPOSITIVA DE AVALIAÇÃO - Sistemática avaliação. questões fechadas e abertas avaliar aprendizagem	Avaliação individual – atender requerimentos.	Questionário avaliativo no SIGAA.
CARGA HORÁRIA TOTAL 40 HORAS		

D – METODOLOGIA E RECURSOS INSTRUCIONAIS

I - A disciplina será desenvolvida por meio de aula expositiva; pesquisa exploratória preliminar sobre o tema; dinâmica de grupo; seminários coordenados por grupos de alunos, painéis e mesa redonda coordenada pelo professor. Visitas Técnicas e Palestras de temas atuais proferidas por convidados.

II - Para os seminários os grupos deverão ter, no máximo, cinco componentes.

III – Serão utilizados os seguintes recursos instrucionais microcomputador; software específico; soluções de aulas remotas.

E – AVALIAÇÃO

A avaliação tomará como base a participação do Aluno; apresentação de trabalhos em seminários e painéis; avaliação de aprendizagem em artigo com orientação metodológica; seminário integrador ao término da disciplina. Os pesos das avaliações serão assim distribuídos: 20% participação em aulas (presença e debates); 30% painéis e seminários; 20% resumos elaborados e 40% artigo e seminário integrador do período.

F – BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

I – BÁSICA

BECKER. B. K. Geopolítica da Amazônia. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40142005000100005>.

Consulta em 19/7/2017

Bulmer-Thomas, V. Input-output Analysis in Developing Countries. (1982) Chichester: J. Wiley, 297 p

COSTA, F. A. Formação Agropecuária da Amazônia: os desafios do desenvolvimento sustentável. Belém. NAEA. 2000.

DINIZ, C. C. A Questão Regional e as Políticas Governamentais no Brasil.

https://www.researchgate.net/profile/Clelio_Diniz/publication/4805599. Bibliografia Complementar:

ASSIS COSTA, Francisco. Formação agropecuária da Amazônia: os desafios do desenvolvimento sustentável. Francisco de Assis Costa, 2000.

BECKER, Bertha K. Geopolítica da Amazônia. Estudos avançados, v. 19, n. 53, p. 71-86, 2005.

GUILHOTO, J. J. M.; SESSO FILHO, U. A. Análise da Estrutura Produtiva da Amazônia brasileira. 2005.

<https://mpa.ub.uni-muenchen.de/38211/> Lahr, M.L. e E. Dietzenbacher (eds) (2001). Input-Output Analysis: Frontiers and Extensions. Houndmills: Palgrave.

LOUREIRO, V. R. Amazônia: uma história de perdas e danos, um futuro a (re)construir.

<http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40142002000200008>. Consulta em 19/7/2017

II – COMPLEMENTAR

Banco de dados oficiais de Instituições Públicas, Privadas, Organizações não Governamentais e Coletivas.

